

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது.
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අපනයන කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සේවයේ III ශ්‍රේණියේ ගොවිපල් කළමනාකරු, ව්‍යාප්ති නිලධාරී හා තාක්ෂණික නිලධාරී තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය - 2015 (2016)

(01) බුද්ධි පරීක්ෂණය

පැ එකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

- 1
- 2
- 3
- 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තීන් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ කෙටි අත්සන

.....

වැදගත් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 50 කින් යුක්ත වේ.
- * පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය එකකි.
- * ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
- * දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- * ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- * ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- * අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 8	
3	9 - 14	
4	15 - 22	
5	23 - 32	
6	33 - 40	
7	41 - 45	
8	46 - 50	
එකතුව		

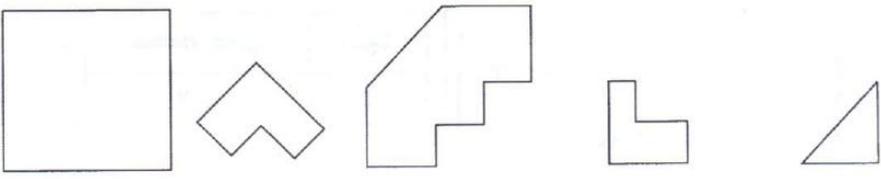
අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

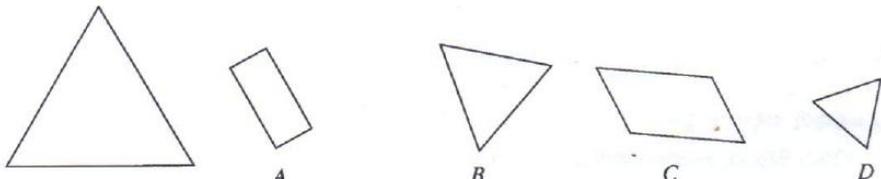
● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් සඳහන් කර ඇති සංඛ්‍යාව විශේෂ සංකේත යොදා ගනිමින් නිරූපණය කිරීමට ගත් උත්සාහයක් ඊට ඉදිරියෙන් දක්වා ඇත. නමුත් එම සංඛ්‍යාව නිවැරදිව නිරූපණය කිරීමට නම්, එහි එක් ස්ථානයක ඇති එක් සංකේතයක් පමණක් වෙනස් කළ යුතු වේ. එසේ වෙනස් කළ යුතු සංකේතය හා වෙනස් කළ යුතු සංකේතය වෙනුවට යෙදිය යුතු නිවැරදි සංකේතය අනුපිළිවෙළින් තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. 37356723 ○+○△▽+□△
 (1) ▽,○ (2) ○,▽ (3) △,○ (4) ○,△ (.....)
2. 788778987 +××+××*×+
 (1) ×,+ (2) +,× (3) ×,* (4) *,× (.....)
3. 100690101 ↑↓↓↑↑↑↑
 (1) ↓,↑ (2) ↑,↓ (3) ↓,↑ (4) ↑,↓ (.....)
4. 75547457 ⊙●●●⊙○●●○
 (1) ○,⊙ (2) ⊙,○ (3) ⊙,● (4) ●,○ (.....)
5. 660008888 WWA AAAVVV
 (1) A,V (2) V,A (3) A,W (4) W,A (.....)

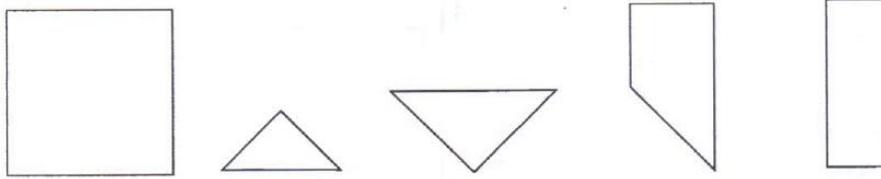
● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් කිසියම් රූපයක් හා එම රූපය සෑදීම සඳහා යොදාගත හැකි යැයි අපේක්ෂිත A, B, C හා D වශයෙන් වූ රූප කොටස් හතරක් බැගින් දී ඇත. එම රූප කොටස් අතුරින් මුලින් දී ඇති රූපය සෑදීම සඳහා සත්‍ය වශයෙන්ම යොදාගත හැකි රූප කොටස් තුන තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

6. 

(1) ABC (2) ABD (3) ACD (4) BCD (.....)

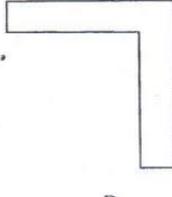
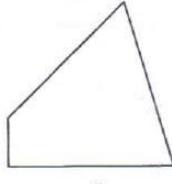
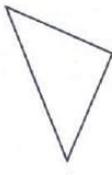
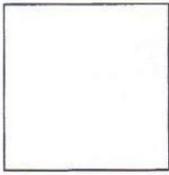
7. 

(1) ABC (2) ABD (3) BCD (4) ACD (.....)

8. 

(1) ABC (2) ABD (3) BCD (4) ACD (.....)

9.



A

B

C

D

(1) ABC

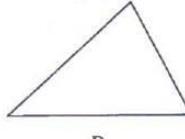
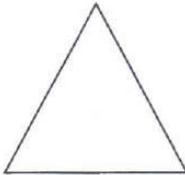
(2) ACD

(3) ADB

(4) BCD

(.....)

10.



A

B

C

D

(1) ABC

(2) ABD

(3) ACD

(4) BCD

(.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

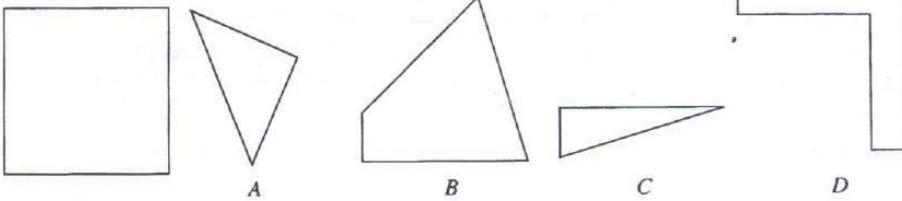
11. A නමැති ඉඩමෙන් $\frac{2}{3}$ ක් ද B නමැති ඉඩමෙන් $\frac{4}{5}$ ක් ද C නමැති ඉඩමෙන් $\frac{3}{4}$ ක් ද D නමැති ඉඩමෙන් $\frac{5}{6}$ ක් ද ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ ආකාරයට ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා එක් එක් ඉඩමෙන් වෙන් කර ඇති බිම් කොටසේ වර්ගඵලය එකිනෙකට සමාන වේ. එසේ නම්, මේවා අතුරින් විශාලතම ඉඩම කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

12. රවුමක් ආකාරයට සිටින ළමුන් කණ්ඩායමක එක් ළමයෙක් 'එක්' ද ඊළඟ ළමයා 'දෙක' ද වශයෙන් අනුපිළිවෙළින් 1 සිට 4 දක්වා පුනරාවර්තිව රවුමේ එක් දිශාවකට ගණන් කරගෙන යාමේ දී පළමු වටයේ 'එක්' ලෙස ගණන් කළ ළමයාට දෙවන වටයේ දී 'තුන' ලෙස ගණන් කිරීමට සිදුවේ නම්, එම කණ්ඩායමේ සිටින මුළු ළමුන් සංඛ්‍යාව විය හැක්කේ කීය ද?
(1) 22 (2) 23 (3) 24 (4) 25 (.....)

13. සරල රේඛීය මාර්ගයක එකම දිශාවට ඒකාකාර ප්‍රවේගවලින් ගමන් කරන A හා B නමැති මෝටර් රථ දෙකක් මාර්ගයේ X නමැති ස්ථානය එකම අවස්ථාවක දී පසු කළ අතර ඊට මීටර 100 ක් ඉදිරියෙන් පිහිටි Y නමැති ස්ථානය A පසුකරන විට B ඊට මීටර 20 ක් පසුපසින් ධාවනය කෙරිණි. X සිට Y තෙක් යාමට A ට හා B ට ගතවූ කාලය අතර අනුපාතය අනුපිළිවෙළින් කොපමණ ද?
(1) 4 : 5 (2) 5 : 4 (3) 5 : 6 (4) 6 : 5 (.....)

14. ගඩොල් ගොඩකින් පළමු දිනයේ 20% ක් ප්‍රයෝජනයට ගත් අතර දෙවන දිනයේ ඉතිරියෙන් 20% ක් ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලදී. තෙවන දිනයේ ඉතිරිය මෙන් 25% ක ගඩොල් නැවත ගොඩට එක් කළ අතර එවිට ගොඩෙහි ඇති ගඩොල් සංඛ්‍යාව මෙන් 25% ක ගඩොල් සංඛ්‍යාවක් සිඵවන දිනයේ ගොඩට එක් කරන ලදී. අවසානයේ ගඩොල් ගොඩෙහි ඇති ගඩොල් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් පහත කවර ප්‍රකාශය සත්‍ය වන්නේ ද?
(1) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට වඩා 25% කින් වැඩි ය.
(2) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට වඩා 25% කින් අඩු ය.
(3) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට සමාන ය.
(4) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාව සමග නිශ්චිත සම්බන්ධතාවක් නොමැත. (.....)

9.



- (1) ABC (2) ACD (3) ADB (4) BCD (.....)

10.



- (1) ABC (2) ABD (3) ACD (4) BCD (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

11. A නමැති ඉඩමෙන් $\frac{2}{3}$ ක් ද B නමැති ඉඩමෙන් $\frac{4}{5}$ ක් ද C නමැති ඉඩමෙන් $\frac{3}{4}$ ක් ද D නමැති ඉඩමෙන් $\frac{5}{6}$ ක් ද ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ ආකාරයට ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා එක් එක් ඉඩමෙන් වෙන් කර ඇති බිම් කොටසේ වර්ගඵලය එකිනෙකට සමාන වේ. එසේ නම්, මේවා අතුරින් විශාලතම ඉඩම කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

12. රවුමක් ආකාරයට සිටින ළමුන් කණ්ඩායමක එක් ළමයෙක් 'එක්' ද ඊළඟ ළමයා 'දෙක' ද වශයෙන් අනුපිළිවෙළින් 1 සිට 4 දක්වා පුනරාවර්තිව රවුමේ එක් දිශාවකට ගණන් කරගෙන යාමේ දී පළමු වටයේ 'එක්' ලෙස ගණන් කළ ළමයාට දෙවන වටයේ දී 'තුන' ලෙස ගණන් කිරීමට සිදුවේ නම්, එම කණ්ඩායමේ සිටින මුළු ළමුන් සංඛ්‍යාව විය හැක්කේ කීය ද?
(1) 22 (2) 23 (3) 24 (4) 25 (.....)

13. සරල රේඛීය මාර්ගයක එකම දිශාවට ඒකාකාර ප්‍රවේගවලින් ගමන් කරන A හා B නමැති මෝටර් රථ දෙකක් මාර්ගයේ X නමැති ස්ථානය එකම අවස්ථාවක දී පසු කළ අතර ඊට මීටර 100 ක් ඉදිරියෙන් පිහිටි Y නමැති ස්ථානය A පසුකරන විට B ඊට මීටර 20 ක් පසුපසින් ධාවනය කෙරිණි. X සිට Y තෙක් යාමට A ට හා B ට ගතවූ කාලය අතර අනුපාතය අනුපිළිවෙළින් කොපමණ ද?
(1) 4 : 5 (2) 5 : 4 (3) 5 : 6 (4) 6 : 5 (.....)

14. ගඩොල් ගොඩකින් පළමු දිනයේ 20% ක් ප්‍රයෝජනයට ගත් අතර දෙවන දිනයේ ඉතිරියෙන් 20% ක් ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලදී. තෙවන දිනයේ ඉතිරිය මෙන් 25% ක ගඩොල් නැවත ගොඩට එක් කළ අතර එවිට ගොඩෙහි ඇති ගඩොල් සංඛ්‍යාව මෙන් 25% ක ගඩොල් සංඛ්‍යාවක් සිඵවන දිනයේ ගොඩට එක් කරන ලදී. අවසානයේ ගඩොල් ගොඩෙහි ඇති ගඩොල් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් පහත කවර ප්‍රකාශය සත්‍ය වන්නේ ද?
(1) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට වඩා 25% කින් වැඩි ය.
(2) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට වඩා 25% කින් අඩු ය.
(3) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාවට සමාන ය.
(4) ආරම්භයේ ගඩොල් ගොඩේ තිබූ ගඩොල් සංඛ්‍යාව සමග නිශ්චිත සම්බන්ධතාවක් නොමැත. (.....)

15. කණ්ඩායමක සිටින සියලුදෙනාම සුදු හෝ කළු හෝ තොප්පිය බැගින් පැළඳගෙන සිටිති. කණ්ඩායමට අයත් නිමල් හැර සෙසු අය අතර සුදු තොප්පි පැළඳී 5 දෙනෙක් පමණක් ද කළු තොප්පි පැළඳී 3 දෙනෙක් පමණක් ද වූහ. කණ්ඩායමට අයත් කමල් හැර සෙසු අය අතර සිටියේ ද සුදු තොප්පි පැළඳී 5 දෙනෙක් පමණක් හා කළු තොප්පි පැළඳී 3 දෙනෙක් පමණි. මෙම කණ්ඩායම සම්බන්ධයෙන් පහත කවර ප්‍රකාශය නිශ්චිත වශයෙන්ම සත්‍ය වන්නේ ද?

- (1) කමල් සුදු තොප්පියක් ද නිමල් කළු තොප්පියක් ද පැළඳ සිටිති.
- (2) කමල් කළු තොප්පියක් ද නිමල් සුදු තොප්පියක් ද පැළඳ සිටිති.
- (3) කමල් හා නිමල් අනිවාර්යයෙන්ම කළු තොප්පි පැළඳ සිටිති.
- (4) කමල් හා නිමල් එකම වර්ණයේ තොප්පි පැළඳ සිටිති. (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට අනුව පෙළගස්වන ලද සංඛ්‍යා පෙළක් බැගින් දී ඇත. එම එක් එක් රටාවට අනුව ? සලකුණ සහිත හිස්තැනට යෙදෙන සංඛ්‍යාව තෝරා, ඊට අදාළ වර්ණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

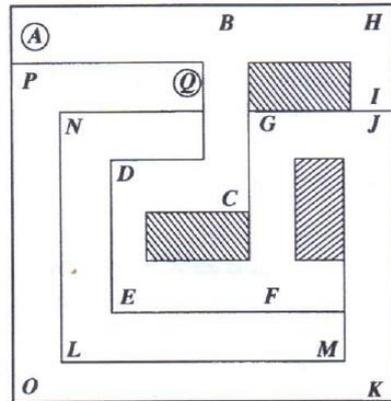
- 16. 15, 25, 19, 29, 23, 33, 27, ...?.....
 (1) 30 (2) 35 (3) 37 (4) 42 (.....)
- 17. 56, 50, 61, 56, 66, 62, 71, ...?.....
 (1) 68 (2) 67 (3) 65 (4) 64 (.....)
- 18. 1.1, 1.3, 1.6, 2.0, 2.5, 3.1, 3.8, ...?.....
 (1) 4.2 (2) 4.3 (3) 4.5 (4) 4.6 (.....)
- 19. 2, 6, 12, 20, 30, 42, 56, ...?.....
 (1) 70 (2) 72 (3) 74 (4) 76 (.....)
- 20. 27, 135, 45, 225, 75, 375, ...?.....
 (1) 125 (2) 150 (3) 300 (4) 425 (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න, පහත දී ඇති මාර්ග සටහන හා ඒ සම්බන්ධයෙන් වන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

✦ මෙම මාර්ග සටහනෙහි (A) හා (Q) අතර ගමන් කළ යුතු වන්නේ පහත කොන්දේසිවලට අනුකූල වන පරිදි වේ.

* (A) සිට (Q) තෙක් හෝ (Q) සිට (A) තෙක් හෝ ගමන් කළ යුත්තේ රේඛා එකිනෙක නොකැපෙන සේ සරල රේඛීය මාර්ගවල වේ.

* එසේ ගමන් කිරීමේ දී දකුණට හෝ වමට හෝ හැරෙන ස්ථානවල දී එක්වරක් පමණක් හැරී නැවත සරල රේඛීය මාර්ගවලට ගමන් කළ යුතු වේ.



මෙම තොරතුරු වලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වර්ණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 21. (A) සිට (Q) තෙක් ගමන් කිරීමේ දී වම්පසට හැරීමට සිදුවන අවම වාර සංඛ්‍යාව කීයද?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (.....)
- 22. (Q) සිට (A) තෙක් ගමන් කිරීමේ දී දකුණුපසට හැරීමට සිදුවන අවම වාර සංඛ්‍යාව කීයද?
 (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5 (.....)

23. (A) සිට (Q) තෙක් ගමන් කිරීමේ දී කිසියම් ස්ථානයකට පැමිණි විට දකුණු පසට හා වම්පසට හැරී ඇති වාර සංඛ්‍යාව 3 බැගින් වේ. එසේනම්, එම ස්ථානය පිහිටා තිබිය හැක්කේ පහත කවරක් අතර ද?
 (1) F හා G අතර (2) G හා J අතර
 (3) J හා K අතර (4) O හා P අතර (.....)

24. (A) සිට (Q) තෙක් ගමන් කිරීමේ දී ගමන් කළ යුතු ආකාරය දක්වන අවස්ථාවක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) B අසල දී දකුණට හැරී ගමන් කිරීම (2) C අසල දී දකුණට හැරී ගමන් කිරීම
 (3) E අසල දී දකුණට හැරී ගමන් කිරීම (4) G අසල දී දකුණට හැරී ගමන් කිරීම (.....)

25. කිසියම් ස්ථානයකින් ගමන් ආරම්භ කර (Q) වෙත පැමිණි නිමල්, එම ගමන අතරතුර දී එක ළඟ දකුණටම හැරුණු වාර සංඛ්‍යාව 3 ක් පමණක් විය. එසේ නම්, ඔහු ගමන් ඇරඹූ ස්ථානය පිහිටා තිබිය හැක්කේ පහත කවරක් අතර ද?
 (1) D හා E අතර (2) E හා G අතර
 (3) G හා J අතර (4) J හා K අතර (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් සංකේත ත්‍රිත්ව හතරක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක් සංකේත ත්‍රිත්වයක පමණක් අනෙක් ඕනෑම සංකේත ත්‍රිත්වයක ඇතුළත් එක් සංකේතයක් බැගින් ඇතුළත් වේ. එම සංකේත ත්‍රිත්වය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

26. (1) APT (2) CTH (3) KPN (4) ATC (.....)

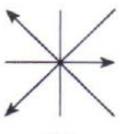
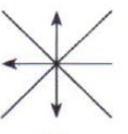
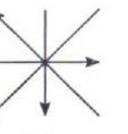
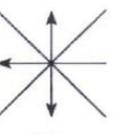
27. (1)  (2)  (3)  (4)  (.....)

28. (1) 735 (2) 690 (3) 369 (4) 902 (.....)

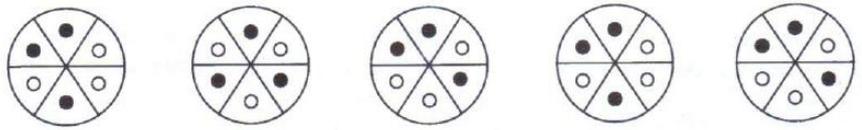
29. (1) + < > (2) x ÷ + (3) x = ! (4) ÷ ! x (.....)

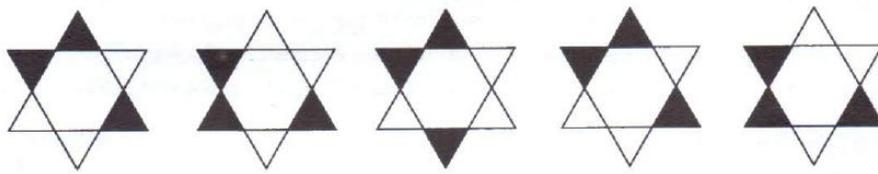
30. (1)  (2)  (3)  (4)  (.....)

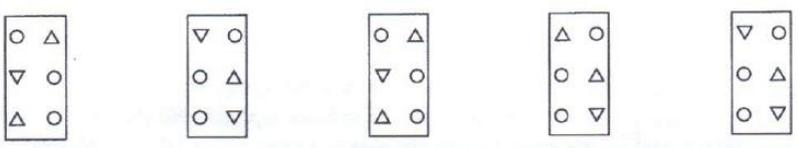
● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ රූප පහක් බැගින් දී ඇත. එම රූප අතුරින් කිසියම් රූපයක් සඳහා ඊට සමාන තවත් රූපයක් එම දී ඇති රූප අතර සොයාගත නොහැකි ය. එසේ වෙනත් සමාන රූපයක් සොයාගත නොහැකි රූපය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

31.  (1)  (2)  (3)  (4)  (5) (.....)

32.  (1)  (2)  (3)  (4)  (5) (.....)

33.  (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

34.  (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

35.  (1) (2) (3) (4) (5) (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න, එක්තරා මිතුරන් සිව්දෙනෙකු සතු බැගේ සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

- * කමල්ට, අමල්ට, සුනිල්ට හා සේපාලට බැගය බැගින් ඇත.
- * ඒවා අතුරින් දෙකක් සුදු පාට වන අතර එකක් කළු පාට හා අනෙක නිල් පාට වේ.
- * එමෙන්ම එම බැගවලින් දෙකක් දේශීය නිෂ්පාදිත බැගේ වූ අතර ඉතිරි සුදු හා කළු බැගේ දෙක ආනයනික බැගේ විය.
- * කමල්ගේ බැගය ආනයනික එකක් නමුදු කළු පැහැ එකක් නොවී ය.
- * දේශීය බැගේ සතු වූයේ සුනිල්ට සහ සේපාලට පමණි.
- * තවද සේපාලගේ බැගය පැහැති බැගයක් ඉතිරි තිදෙනා සතු නොවී ය.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

36. සුදු පැහැ බැගේ හිමි දෙනා කවරහු ද?
 (1) කමල් හා අමල් (2) අමල් හා සුනිල්
 (3) කමල් හා සේපාල (4) කමල් හා සුනිල් (.....)
37. දේශීය බැගේ දෙකෙහි පාට මොනවා ද?
 (1) සුදු, සුදු (2) සුදු, කළු (3) සුදු, නිල් (4) කළු, නිල් (.....)
38. ආනයනික කළු බැගයේ හිමිකරු කවරෙක් ද?
 (1) කමල් (2) අමල් (3) සුනිල් (4) සේපාල (.....)
39. සුනිල්ගේ බැගය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි තොරතුර මින් කුමක් ද?
 (1) ආනයනික, සුදු (2) ආනයනික, කළු. (3) දේශීය, සුදු (4) දේශීය, නිල් (.....)
40. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) ආනයනික සුදු බැගය සුනිල්ගේ ය.
 (2) අමල් සතු වන්නේ කළු පැහැති දේශීය නිෂ්පාදිත බැගයකි.
 (3) අමල්ගේ සහ සුනිල්ගේ බැගේ එකම පැහැයකින් යුක්ත වේ.
 (4) කළු, ආනයනික බැගයේ හිමිකරු අමල් ය. (.....)



● අංක 41 සිට 45 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ A, B හා C වශයෙන් වූ ප්‍රකාශ තුනක් බැගින් දී ඇත. එම ප්‍රකාශ අතර පවතින සම්බන්ධතාවක් වඩාත්ම හොඳින් විස්තර කෙරෙන වගන්තිය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

41. ප්‍රකාශය A. V නමැති භාජනයේ මුළු පරිමාවෙන් $\frac{1}{5}$ ක් ජලයෙන් ද, $\frac{2}{5}$ ක් අම්ලය තෙල්වලින් ද පිරී ඇති අතර ඉතිරිය හිස්ව ඇත.

ප්‍රකාශය B. V නමැති භාජනයේ ඇති අම්ලය තෙල් පරිමාවට සමාන පරිමාවක් හිස් ව ඇත.

ප්‍රකාශය C. V නමැති භාජනයේ ඇති ජල පරිමාවට සමාන ජල පරිමාවක් එයට එක් කළ විට හිස්ව ඉතිරි වන පරිමාව, තිබූ ජල පරිමාවට සමාන ය.

- (1) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B සත්‍ය හා C අසත්‍ය වේ.
- (2) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B අසත්‍ය හා C සත්‍ය වේ.
- (3) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B හා C ද සත්‍ය වේ.
- (4) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B හා C අසත්‍ය වේ. (.....)

42. ප්‍රකාශය A. කමල්, නිමල්ට වඩා අවුරුදු හතරකින් වැඩිමහල් ය.

ප්‍රකාශය B. නිමල්ගේ අක්කා, කමල්ගේ නංගී ය.

ප්‍රකාශය C. කමල්ගේ වයස, නිමල්ගේ වයස මෙන් දෙගුණයකි.

- (1) A හා B එකවිට සත්‍ය විය නොහැකි ය.
- (2) A හා C එකවිට සත්‍ය විය නොහැකි ය.
- (3) B හා C එකවිට සත්‍ය විය නොහැකි ය.
- (4) A, B හා C තුනම එකවිට සත්‍ය විය හැකි ය. (.....)

43. ප්‍රකාශය A. X නමැති වසරේ පෙබරවාරි 27 ඉරිදා නම්, එම වසරේ මාර්තු 03 බ්‍රහස්පතින්දා වේ.

ප්‍රකාශය B. X යනු අධික අවුරුද්දකි.

ප්‍රකාශය C. X ට කලින් වසරේ පෙබරවාරි මාසයට දින 28 කි.

- (1) A අනිවාර්යයෙන් සත්‍ය වේ.
- (2) B සත්‍ය වන්නේ නම් පමණක් A සත්‍ය වේ.
- (3) B සත්‍ය වන්නේ නම්, C අනිවාර්යයෙන් ම සත්‍ය වේ.
- (4) B අසත්‍ය වන්නේ නම්, C ද අසත්‍ය වේ. (.....)

44. ප්‍රකාශය A. පෙ.ව. 9.00 ට සේන සහ පාල මුහුණට මුහුණ ලා එළිමහනේ සිටගෙන සිටියහ.

ප්‍රකාශය B. පෙ.ව. 9.00 ට හොඳින් හිරු එළිය ඇති විට සේනගේ සෙවනැල්ල පාල මත වැටී තිබුණි.

ප්‍රකාශය C. පෙ.ව. 9.00 ට සේන සිටියේ පාලට නැගෙනහිර දිශාවෙනි.

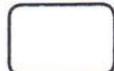
- (1) A අසත්‍ය වුවද B සත්‍ය වන්නේ නම්, C සත්‍ය විය යුතු ය.
- (2) C සත්‍ය වීමට නම්, A හා B දෙකම සත්‍ය විය යුතු ය.
- (3) B සත්‍ය වන්නේ නම්, A ද සත්‍ය විය යුතු ය.
- (4) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B සත්‍ය හා C අසත්‍ය වේ. (.....)

45. ප්‍රකාශය A. නො. 1 වර්ගයේ සෑම ගඩොලක්ම උසින්, පළලින් හා දිගින් සමාන ගඩොල් වන අතර එම ගඩොලක පළල, උස මෙන් දෙගුණයක් ද දිග, පළල මෙන් දෙගුණයක් ද වේ.

ප්‍රකාශය B. නො. 1 වර්ගයේ ගඩොල් 8 ක් ගෙන ඒවා සතකයක් ආකාරයට සිටින සේ ඇසිරිය හැකි ය.

ප්‍රකාශය C. නො. 1 වර්ගයේ ගඩොල් 8 ක් ගෙන ඒවා පැත්තක දිග, එක් ගඩොලක දිගට සමාන සතකයක් ආකාරයට සිටින සේ ඇසිරිය හැකි ය.

- (1) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B හා C දෙකම සත්‍ය වේ.
- (2) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B හා C දෙකම අසත්‍ය වේ.
- (3) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B සත්‍ය හා C අසත්‍ය වේ.
- (4) A සත්‍ය වන්නේ නම්, B අසත්‍ය හා C සත්‍ය වේ. (.....)



● අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර සොයා, එම පිළිතුර ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ඉලක්කමෙන් පමණක් ලියන්න.

46. සමාන පරතරය සහිතව එක පෙළට සිටුවා ඇති කණු 10 කින් යුත් කණු පේළියක මුල් කණුව සහ අවසාන කණුව අතර පරතරය මීටර 90 කි. එසේ නම්, එම පේළියේ 7 වැනි කණුව සහ 8 වැනි කණුව අතර පරතරය මීටර කීය ද? (.....)
47. තනි මහල් නිවාස හා දෙමහල් නිවාස පමණක් ඇති එක්තරා ගමක තිබෙන මුළු නිවාස සංඛ්‍යාව 25 කි. එහි ඇති තනි මහල් නිවාස සහ දෙමහල් නිවාස යන දෙවර්ගයම තවත් 5 බැගින් වැඩි වීණි නම්, තනි මහල් සහ දෙමහල් නිවාස අතර අනුපාතය 3 : 4 වේ. තනි මහල් හා දෙමහල් නිවාස යන දෙවර්ගයම 5 බැගින් අඩු වූණි නම්, තනි මහල් සහ දෙමහල් නිවාස අතර අනුපාතය 1 : 2 වේ. එසේ නම්, එම ගමේ ඇති දෙමහල් නිවාස සංඛ්‍යාව කීය ද? (.....)
48. නිල්, කහ, කොළ, නිල්, කහ, කොළ යනාදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළින් සිටුවා ඇති වර්ණ කොඩි කණු පෙළක සියවැනි කහ කොඩිය සහිත කණුව, කණු පෙළෙහි කී වැන්න ද? (.....)
49. එකිනෙකට සර්වසම බෝල අඩංගු මලු කුනක් අතුරින්, එක් මල්ලක රතු බෝලයක් සහ කළු බෝල 2 ක් ද තවත් මල්ලක රතු බෝල 3 ක් සහ කළු බෝලයක් ද අනෙක් මල්ලේ රතු බෝල 2 ක් සහ කළු බෝල 2 ක් ද ඇත. මෙම එක් මල්ලකින් බෝල 2 බැගින් බෝල 6 ක් අහඹු ලෙස පිටතට ගනු ලබයි. එහි දී ලැබිය හැකි උපරිම රතු බෝල සංඛ්‍යාව කීය ද? (.....)
50. ඝනකයක පෘෂ්ඨ සියල්ලේ වර්ගඵලය, එම ඝනකය කුඩා සර්වසම ඝනක 8 කට කැපූ විට ලැබෙන කුඩා ඝනක අටෙහි පෘෂ්ඨවල වර්ගඵලයේ එකතුව මෙන් කී ගුණයක් ද? (.....)

* * *

